|  |  |
| --- | --- |
| Bambini e social network: quali rischi corrono con le nuove tecnologie?  *Bambini e Tecnologia. Tra studi empirici e laboratori educativi”, è il titolo della nuova ed interessante pubblicazione di Don Fortunato Di Noto, fondatore dell'associazione Meter*  Negli anni avevamo già sperimentato e verificato come **Facebook** e gli altri social media “approfittano delle vulnerabilità della psicologia umana” con un meccanismo che crea dipendenza come una droga, “Dio solo sa cosa sta facendo alla mente dei bimbi”.  Quando ad affermarlo è un ‘osservatore privilegiato’ come **Sean Parker**, inventore di Napster e fra i primi collaboratori di **Mark Zuckerberg** fino a diventare presidente della società di Menlo Park, che in un [evento pubblico](https://www.axios.com/sean-parker-facebook-exploits-a-vulnerability-in-humans-2507917325.html" \t "_blank), era il 2017,  ha detto di considerarsi un ‘obiettore di coscienza’ dei social media, mettendo paletti e offrendo percorsi per la sicurezza dei più vulnerabili, quali i minori:  “Il processo creativo dietro queste applicazioni, a partire da Facebook, è stato ‘come posso consumare più tempo e attenzione possibile?'” – spiega Parker, che ha fondato e dirige il **Parker Institute for Cancer Immunotherapy.**  Quel “Dio solo sa cosa sta facendo alle mente dei bimbi”, ha imposto all’èquipe di ***Meter*,** in stretta collaborazione con il mondo accademico e scientifico, di capire sempre di più cosa stia succedendo ai vulnerabili e ai bambini.  “Bambini e Tecnologia. Tra studi empirici e laboratori educativi”, è il titolo della nuova pubblicazione che ho curato ed  edito da **Controvento Aps** e già [disponibile nella libreria on line della casa editrice.](https://www.controventoaps.org/prodotto/bambini-e-tecnologia/" \t "_blank)  La  pubblicazione (di 232 pagine) rappresenta un nuovo strumento di prevenzione e di sensibilizzazione utile a comprendere, attraverso gli studi scientifici, le potenzialità e i limiti della rete internet, ma allo stesso tempo ad acquisire gli strumenti educativi e creativi per ridurne i rischi.  I**l volume intende sollevare vari interrogativi, ma anche fornire delle risposte scientifiche all’esposizione dei bambini all’uso della tecnologia e ai potenziali rischi.**  Il libro è diviso in tre parti. Contiene, nella prima, gli studi in base ad una ricerca empirica condotta dagli esperti di *Meter*insieme alla Cattedra di Psicologia dell’Università di Catania  e  i cambiamenti nei “nativi digitali” riguardo ai processi cognitivi (attenzione, memoria, apprendimento) in riferimento all’uso di Internet. Ma anche agli stili genitoriali che intervengono ad interagire con questi processi.  La seconda e terza parte del volume, sono dedicate alla possibilità di intervenire in ottica educativa sui due aspetti trattati nella parte precedente. Cioè il potenziamento delle funzioni cognitive dei bambini “nativi digitali” mediante attività laboratoriali utilizzabili all’interno dell’ambiente scolastico; la prevenzione dei pericoli generati dal cattivo uso delle tecnologie, per cui tanti bambini “**cadono nella rete**” che li stimola a comportamenti dannosi per sé e per gli altri.  Il testo è versatile, consente di raggiungere vari destinatari grazie agli strumenti pratici e ai laboratori presentati, basati sulla pluriennale esperienza dell’équipe di *Meter*che supportano insegnanti e genitori nel lavoro educativo volto a sfruttare al meglio i vantaggi delle tecnologie e al tempo stesso a prevenirne i rischi.  Gli studi scientifici suscitano l’interesse di studenti universitari e professionisti, infine le illustrazione dei racconti risultano piacevoli letture per bambini e ragazzi.  Il libro si avvale della collaborazione di vari autori quali:  – **don Fortunato Di Noto,** presidente di Meter e docente di Teoria ed etica dei media presso l’Istituto Superire di Scienze Religiose San Metodio di Siracusa.  – **prof. Santo Di Nuovo,** professore ordinario di Psicologia e presidente dell’Associazione Italiana di Psicologia.  – L’èquipe di *Meter*:  dott.ssa **Consiglio Arianna**, psicologa;  dott.ssa  **Passarello Adriana,** psicologa;  avv. **Maria Suma**, avvocatessa del Foro di Siracusa, cofondatrice e vice presidente;  **Santa Argentino**, graphic designer. | ترجمة المكتب الإعلامي الكاثوليكي بمصر من موقع أليتيا  الأطفال والشبكات الاجتماعية: ما هي المخاطر التي يتعرضون إليها من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة؟  الأطفال والتكنولوجيا. بين الدراسات التجريبية والمختبرات التربوية"، هو عنوان المنشور الجديد والمثير للاهتمام بواسطة دون فورتوناتو دي نوتو، مؤسس جمعية ماتر  على مر السنين كنا قد شهدنا بالفعل وتحققنا من كيفية استفادة موقع فيسبوك وغيره من وسائل التواصل الاجتماعي من ضعف علم النفس البشري مع آلية تخلق الادمان مثل المخدرات، "الله وحده يعلم ما يفعله بعقول الأطفال".  عندما يؤكد ذلك "مراقب مميز" مثل شون باركر، مخترع نابستر وأحد أوائل المتعاونين مع مارك زوكربيرج حتى أصبح رئيسًا لشركة مينلو بارك، والذي قال في حدث عام في عام 2017، إنه يعتبر نفسه "معارض" لـ وسائل التواصل الاجتماعي، وقام بوضع حدود لا يمكن تجاوزها وقدم مسارات لسلامة الفئات الأكثر ضعفًا مثل القصر، يشرح باركر، مؤسس ومدير معهد باركر للعلاج المناعي السرطان: "كانت العملية الإبداعية وراء هذه التطبيقات، بدءًا من موقع فيسبوك، هي كيف يمكنني أن استهلك أكبر قدر ممكن من الوقت والاهتمام؟"  أن عبارة "الله وحده يعلم ما يفعله بعقول الأطفال"، فرضت على فريق ماتر، بالتعاون الوثيق مع العالم الأكاديمي والعلمي، على فهم المزيد والمزيد مما يحدث للأشخاص الضعفاء والأطفال.  "الأطفال والتكنولوجيا. بين الدراسات التجريبية والمختبرات التربوية"، هو عنوان الاصدار الجديد الذي قمت بتحريره بواسطةControvento Aps والمتاح بالفعل في المكتبة الإلكترونية لدار النشر.  يمثل هذا الإصدار (الذي يتكون من 232 صفحة) أداة جديدة للوقاية والتوعية مفيدة لفهم إمكانات الإنترنت وحدودها من خلال الدراسات العلمية، ولكن في الوقت نفسه الحصول على الأدوات التعليمية والإبداعية للحد من المخاطر.  يهدف الكتاب إلى طرح أسئلة مختلفة، ولكن أيضًا إلى تقديم إجابات علمية بشأن تعرض الأطفال لاستخدام التكنولوجيا والمخاطر المحتملة.  ينقسم الكتاب إلى ثلاثة أجزاء. يحتوي الجزء الأول على الدراسات القائمة على بحث تجريبي الذي أجراه خبراء ماتر مع قسم علم النفس في جامعة كاتانيا والتغيرات التي تخص "الإنسان الرقمي " فيما يتعلق بالعمليات المعرفية (الانتباه والذاكرة والتعلم) بالإشارة إلى استخدام الإنترنت. ولكن أيضًا إلى الأنماط الأبوية التي تتدخل للتفاعل مع هذه العمليات.  يتعلق الجزءان الثاني والثالث من الكتاب بإمكانية التدخل في منظور تربوي بشأن الجانبين اللذين يتحدث عنهما الجزء السابق. أي تعزيز الوظائف المعرفية للأطفال " الإنسان الرقمي " من خلال الأنشطة المختبرية التي يمكن استخدامها داخل البيئة المدرسية؛ والوقاية من الأخطار الناجمة عن إساءة استخدام التكنولوجيا، حيث يقع العديد من الأطفال "في الفخ" الذي يحفزهم على التصرف على نحو ضار لأنفسهم ولغيرهم.  إن النص متعدد الاستخدامات، فهو يتيح الوصول إلى مختلف المستفيدين بفضل الأدوات العملية والمختبرات المقدمة، استنادًا إلى الخبرة الممتدة لفريق ماتر التي تدعم المعلمين والآباء في العمل التربوي الذي يهدف إلى الاستفادة القصوى من مزايا التكنولوجيا وفي الوقت نفسه منع مخاطرها.  إن الدراسات العلمية تثير اهتمام طلاب الجامعات والمتخصصين، وأخيرًا تعتبر الرسوم التوضيحية للقصص قراءات ممتعة للأطفال والاولاد.  الكتاب قائم على تعاون مختلف المؤلفين مثل:  دون فورتوناتو دي نوتو، رئيس جمعية ماتر وأستاذ النظرية وأخلاق وسائل الإعلام في المعهد العالي للعلوم الدينية سان ميتوديو في سيراكوزا.  أ. سانتو دي نوفو، أستاذ علم النفس ورئيس الجمعية الإيطالية لعلم النفس  فريق ماتر:  د/ كونسيليو أريانا، طبيب نفسي  د/ باساريللو أدريانا، طبيب نفسي  أ/ ماريا سوما، محامية في محكمة سيراكيوز، مؤسِسة ونائبة رئيس  سانتا أرجينتينو، مصممة جرافيك. |