

أيها الإخوة والأخوات الأعزاء، صباح الخير!

دعونا نستأنف مسيرة التعليم حول العائلة. اليوم سنتقدّس كلمةً/ب. إنّها من أعز الكلمات لدينا نحن المسيحيين لأنّه الإسم الذي علّمنا يسوع أن نخاطب به الله. إنّ معنى هذا الإسم اكتسب عمّا جديداً إنطلاقاً من الطريقة التي استخدمه فيها يسوع ليخاطب الله وليظهر علاقته المميزة معه. إنّه السر المبارك لحميّة الله، الأب والإبن والروح، الذي تجلّى بيسوع، وهو صلب إيماننا المسيحي.

كلمة "أب" معروفة لدى الجميع وفي العالم كله. إنّها تعبر عن علاقة أساسية واقعها قديم العهد، يُقدم التاريخ البشري. لكنّ اليوم، وصلنا إلى حد التأكيد على أنّ مجتمعنا بات "مجتمعًا بدون آباء". بمعنى آخر، وخصوصاً في الثقافة الغربية، يبدو أنّ صورة الأب باتت غائبةً رمزيًا، مبددةً أو مُزالةً. وتم النظر إلى هذه المسألة في البدء وكأنّها تحرّر: تحرّر من الأب السيد، الأب الذي يمثل الشريعة المفروضة من الخارج، الأب الذي يحدّ من سعادة الأبناء ويشكّل عائقاً في وجه تحرّر الشّباب واستقلالهم. في الواقع كان التسلّط في الماضي سيّد الموقف في منازلنا، وكان أحياناً يصلُ إلى حدّ الطغيان: والدون يعاملون أبناءهم كخدمٍ، ولا يحترمون المتطلبات الشخصية لنموّهم؛ والدون لا يساعدونهم على السير في طريقهم بحريةٍ، وعلى تحمل مسؤولياتهم لبناء مستقبلهم ومستقبل المجتمع.

وكما يحصل غالباً، انتقلنا من حالة قصوى إلى حالة قصوى أخرى. ويبدو أنّ مشكلة زماننا لا تكمن في الحضور المُتطلّل للأباء، بل في غيابِهم، وتواريهم عن الأنظار. إنّ الآباء يُصيّبون أحياناً اهتماماتهم على أنفسهم وعلى تحقيق طموحاتِهم الفردية، وصولاً إلى حد نسيان الأسرة. ويترون الشّباب والصغار لوحدهم. عندما كنت أستيقّن على بوينوس أيرِيس لمست شعور التّيّم الذي يعيشُه اليوم الشّباب. اليوم، وفي هذه المسيرة المُشتركة من التفكير بالعائلة، أودُّ أن أقول للجماعات المسيحية كافةً إنّه علينا أن نتوخّى مزيداً من الحذر: إنّ غيابَ صورةِ الأب من حياةِ الصغار والشّباب يولّد نواصص وجروحًا يمكنُ أن تكون بالغةً جدّاً. وفي الواقع إنّ انحراف الأطفال والراهقين يكون غالباً مرتبطاً بهذا النقص وبفقدان مثالٍ وقدوةً يكونان موضع ثقةٍ في حياتهم اليومية. إنّ شعور التّيّم الذي يعيشُه العديدُ من الشّباب هو أعمقُ مما نتصوّرُ.

إنّهم أيتام في العائلة لأنّ الآباء هم غالباً غائبون عن البيت، حتى من الناحية الحسديّة، وخصوصاً لأنّهم، عندما يكونون حاضرين، لا يتصرّفون تصرّف الآباء، ولا يقومون بواجبِهم التربويّ، ولا يقدمون لأبنائهم، من خلال مثالهم المرفق بالكلمات، المبادئ والقيم وقواعد الحياة التي يحتاجون إليها حاجتهم للخبر. إنّ النوعيّة التربويّة للحضّور الأبوي تكون ضروريّةً عندما يكون الأب مرغماً على الإبعاد عن المنزل بداعِ العمل. وأحياناً يبدو أنّ الآباء لا يُعرفون جيداً ما هي المكانة التي ينبعُي أن يحتلّوها وسط العائلة وكيف يربّون الأبناء. وبالتالي، وبداعِ الشّك، يمتنعون عن القيام بمسؤولياتهم ويتجاهلونها، وقد يلجهون إلى إقامة علاقة "الند للند" مع أبنائهم.

إنَّ الجماعةَ المدنيةَ أَيْضًا، مع مُؤسَّساتِها، تضطَّلُّ بِمَسْؤُلِيَّةٍ تَغْاضَى عَنْهَا أَحْيَانًا أَوْ شُسِّيَّةً مَمَارِسَتَهَا. وَهِيَ أَيْضًا تَرْكُهُمْ يَتَامَى أَحْيَانًا وَلَا تَقْرُّحُ عَلَيْهِمْ حَقِيقَةً كَنْظَرَةً مُسْتَقْبَلِيَّةً. وَالشَّبَّانُ يَظْلُونَ، هَكُذا، يَتَامَى يَفْقَرُونَ إِلَى سُبْلٍ يَسْلُكُونَهَا، وَإِلَى مُعَلَّمِينَ يَتَقَوَّنُ بَهُمْ، وَإِلَى مُثْلٍ لِّنَفْسِ الْقَلْبَ، وَإِلَى قِيمٍ وَرَجَاءٍ تَدْعُهُمْ يَوْمِيًّا. وَرَبِّمَا يَتَشَبَّعُونَ بِالْأَوْثَانِ وَيُسْلِبُونَ مِنْهُمْ قُلُوبَهُمْ؛ وَيَنْدِفَعُونَ نَحْوَ الْحَلْمِ بِالْتَّرْفِيَّةِ وَالْمَلَذَاتِ، وَلَا يُمْنَحُونَ فَرْصَةَ الْعَمَلِ؛ وَيَعِيشُونَ وَهُمْ إِلَهُ الْمَالِ وَيُحرَّمُونَ مِنَ التَّرَوَاتِ الْحَقِيقَيَّةِ.

إِذَا إِنَّهُ لِأَمْرٍ مُفِيدٍ بِالنَّسْبَةِ لِلْجَمِيعِ، الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ، أَنْ يَسْتَمِعُوا مَجَدِّدًا إِلَى الْوَعْدِ الَّذِي قَطَعَهُ يَسُوَّغُ عَلَى تَلَمِيذَهُ: "لَنْ أَتُرْكُكُمْ يَتَامَى" (يُو ١٤، ١٨). هُوَ فِي الْوَاقِعِ الْطَّرِيقُ الْوَاجِبُ سَلُوكُهَا، الْمَعْلُمُ الْوَاجِبُ الْإِسْتَمَاعُ إِلَيْهِ، الرَّجَاءُ بِأَنَّ الْعَالَمَ يُمْكِنُ أَنْ يَتَغَيِّرُ، وَبِأَنَّ الْمَحَبَّةَ تَتَنَصَّرُ عَلَى الْحَقْدِ، وَبِأَنَّ مُسْتَقْبَلَ أَخْوَةٍ وَسَلَامٍ لِلْجَمِيعِ أَمْرٌ مُمْكِنٌ.

الْأَرْبَاعُ الْمُقْبِلُونَ سَنَتَابُغُ الْحَدِيثَ عَنْ هَذَا الْمَوْضِعَ، مُسْلِمِينَ الْمُضَوَّعَ عَلَى جَمَالِ الْأَبُوَةِ وَالْأُمُومَةِ، جَمَالٌ وَمَسْؤُلِيَّةٌ أَنْ تَكُونَ وَالْدِينِ.

\*\*\*\*\*

### كلمات قداسة البابا للأشخاص الناطقين باللغة العربية:

أَرْحَبُ بِالْحَجَّاجِ النَّاطِقِينَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَخَاصَّةً بِالْقَادِمِينَ مِنَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ. أَيُّهَا الْإِخْرَاجُ وَالْأَخْوَاتُ الْأَعْزَاءُ، لَا تَخَافُوا مِنْ مُوَاجِهَةِ تَحْديَاتِ الْحَيَاةِ! إِنْكُلُوا عَلَى يَسُوَّغِ! هُوَ فِي الْوَاقِعِ الْطَّرِيقُ الْوَاجِبُ سَلُوكُهَا، الْمَعْلُمُ الْوَاجِبُ الْإِسْتَمَاعُ إِلَيْهِ، الرَّجَاءُ بِأَنَّ الْعَالَمَ يُمْكِنُ أَنْ يَتَغَيِّرُ، وَبِأَنَّ الْمَحَبَّةَ تَتَنَصَّرُ عَلَى الْحَقْدِ، وَبِأَنَّ مُسْتَقْبَلَ أَخْوَةٍ وَسَلَامٍ لِلْجَمِيعِ أَمْرٌ مُمْكِنٌ. لِيَارِكُمُ الْرَّبُّ.

\*\*\*\*\*

### Santo Padre:

Rivolgo un cordiale benvenuto ai pellegrini di lingua araba, in particolare a quelli provenienti dal Medio Oriente! Cari fratelli e sorelle, non temete di affrontare le sfide della vita! Contate su Gesù! È Lui, infatti, la Via da percorrere, il Maestro da ascoltare, la Speranza che il mondo può cambiare, che l'amore vince l'odio, che può esserci un futuro di fraternità e di pace per tutti. Il Signore vi benedica.

### Speaker:

أَيُّهَا الْإِخْرَاجُ وَالْأَخْوَاتُ الْأَعْزَاءُ، إِنَّ كَلْمَةَ أَبٍ تَعْبِرُ عَنْ عَلَاقَةِ أَسَاسِيَّةٍ وَاقِعَهَا قَدِيمُ الْعَهْدِ، كَقِدَمُ التَّارِيَخِ الْبَشَّرِيِّ. لَكُنَّ الْيَوْمَ، وَصَلَّانَا إِلَى حَدَّ التَّأكِيدِ عَلَى أَنَّ مَجَمِعَنَا بَاتَ "مَجَمِعًا بَدْوَنَ آبَاءِ". بِمَعْنَى آخَرَ، وَخَصْوَصًا فِي التَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، يَبْدُو أَنَّ صُورَةَ الْأَبِ بَاتَ ثَغَيْرَةً رَمْزِيًّا. وَتَمَّ النَّظَرُ إِلَى هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ فِي الْبَدِئِ وَكَانَهَا تَحرُّرٌ: تَحرُّرٌ مِنَ الْأَبِ السَّيِّدِ الَّذِي يُشَكِّلُ عَايَفًا فِي وَجْهِ تَحرُّرِ الشَّبَّانِ وَاسْتِقْلَالِهِمْ. فِي الْوَاقِعِ كَانَ التَّسْلُطُ فِي الْمَاضِي سَيِّدَ الْمَوْقِفِ فِي مَنَازِلِنَا، وَكَانَ أَحْيَانًا يَصْلُ إِلَى حَدَّ الْطُّغْيَانِ. أَمَّا الْيَوْمَ، يَبْدُو أَنَّ الْمَشَكِلَةَ لَا تَكْمِنُ فِي الْحَضُورِ الْمُتَطَلِّلِ لِلْأَبَاءِ، بَلْ فِي غِيَابِهِمْ. إِنَّهُمْ يَصْبِيُونَ أَحْيَانًا اهْتِمَامَاتِهِمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَعَلَى تَحْقِيقِ طَمُوحَاتِهِمُ الْفَرْدَيَّةِ، وَصَوْلًا إِلَى حَدَّ

نسیان الأُسرة. ويتركون الشبان والصغار لوحدهم. كلُّ هذا يولّد نواقص وجرحًا أليمةً جدًا وقد تؤدي إلى انحراف الأطفال والراهقين لفقدان مثالٍ وقدوةٍ يكونان موضع ثقةٍ في حياتهم اليومية. إنَّهم أيتامٌ في العائلة لأنَّ الآباء هم غالباً غائبون عن البيت، وعندما يكونون حاضرين، لا يقومون بواجبِهم التربويّ، ولا يقدّمون لأبنائهم مثالاً لهم المُرفق بالكلمات، المبادئ والقيم وقواعد الحياة التي يحتاجون إليها حاجتهم للخبر. إنَّ الجماعة المدنية أيضًا، تضلّلُ بمسؤوليةٍ تجاه الشبان، مسؤوليةٌ تتغاضى عنها أحياناً أو تُسيءُ ممارستها. والشبان يظلون، هكذا، يتأمّلُون إلى سُبُلٍ يسلّكونها، وإلى معلمين يتقدّمُ بهم، وإلى مُثُلٍ وقيمٍ تدعُمُهم يوميًّا. وربما يتسبّعون بالأوثان ويندفعون نحو الحُلُم بالترفيه والملذات؛ ويعيشون وَهُمُ إِلَهُ المالي ويُحرّمون من التراث الحقيقية. إِذًا إنَّه لامرٌ مُفِيدٌ بالنسبة للجميع، الآباء والأبناء، أن يستمعوا مجدداً إلى الوعود الذي قطعهُ يسوع على تلاميذه: "لن أترَكُكم يتأمّلُون". الأربعاء المُقْبِلُ ستتابعُ الحديثُ عن هذا الموضوع، مُسلِطين الضوء على جمال الأبوة والأمومة.

\*\*\*\*\*

© جميع الحقوق محفوظة ٢٠١٥ – حاضرة الفاتيكان

---

Copyright © دائرة الاتصالات



الكرسي الرسولي

